Bogotá D.C., 20 de marzo de 2025

## QUINTO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
## INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

| | |
|---|---|
| **Conviniente** | Asociación de Productores Agropecuarios de Caicedo – PRODUSCAS |
| **Convenio n.°** | CO1.PCCNTR. 7003472 de 2024 |
| **Nombre de la acción formativa** | AF1 – “Emprendimiento rural sostenible para la formulación de proyectos que potencien la economía campesina” |
| **Modalidad** | Virtual |
| **Grupo** | 1 |
| **Unidad temática** | UT9 – “Diversificación de Proyectos y Transformación Productiva” |
| **Tipo de evento formativo** | Curso |
| **Lugar de ejecución** | Antioquía |
| **Fecha de visita** | 05/03/2025 |
| **Hora de la visita** | 08:00 am a 10:00 p.m. |
| **Interventor que realiza la visita** | María Juliana Cruz Zuleta |

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° C01.PCCNTR. 6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DSNFT – 0001 – FEEC – 2024,** del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y la Asociación de Productores Agropecuarios de Caicedo - PRODUSCAS, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

## 1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Juan Guillermo Henao Vergara
- Identificación: C.C. 8.408.800

## 2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

## 3. DESARROLLO DE LA VISITA

### 3.1. Detalles de la acción de formación:

La acción de formación visitada corresponde al curso AF1, "Emprendimiento rural sostenible para la formulación de proyectos que potencien la economía campesina", en su unidad temática UT9, "Diversificación de Proyectos y Transformación Productiva". Este curso se imparte mediante una metodología teórico-práctica a través del aula virtual www.produscas.com, facilitando el acceso a los participantes desde diferentes regiones del país.

El evento formativo busca atender las necesidades de los campesinos, enfocándose en áreas fundamentales como el emprendimiento rural, la sostenibilidad ambiental, la gestión empresarial y la comercialización de productos agrícolas. Su diseño práctico y adaptado a la realidad del campo lo convierte en una herramienta clave para fortalecer las capacidades y conocimientos de los beneficiarios. En particular, la formación está dirigida a tres personas provenientes de municipios PDET, ZOMAC o áreas cercanas a los Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación, garantizando así su inclusión en procesos de fortalecimiento económico y social. La modalidad virtual amplía su cobertura, permitiendo que más campesinos y campesinas participen sin las limitaciones de la presencialidad. Al integrar teoría y práctica con contenidos contextualizados a las necesidades locales, esta acción formativa ofrece herramientas aplicables directamente en la gestión y desarrollo de los proyectos productivos de los beneficiarios.

Los beneficiarios de esta formación son campesinos y campesinas de Caicedo con experiencia práctica en actividades agrícolas, interesados en mejorar sus capacidades empresariales y conocimientos en prácticas sostenibles. Su compromiso con el desarrollo comunitario y su interés en fortalecer la sostenibilidad de sus actividades productivas les permite integrarse de manera más efectiva en la economía campesina, promoviendo el crecimiento económico y social en sus comunidades.

Al revisar el contenido disponible en la plataforma, se constató que la unidad temática UT9, "Diversificación de Proyectos y Transformación Productiva", incluye los siguientes temas: 1) Estrategias para diversificar la producción agrícola y ampliar la oferta de productos, 2) Innovación y tecnología en la transformación de materias primas en productos de valor agregado, y 3) Mejora de procesos productivos para aumentar la eficiencia y calidad de los productos campesinos. Se verificó que el curso está estructurado en módulos organizados según estos temas, con información alineada con lo establecido en la propuesta aprobada. La metodología implementada

combina teoría y práctica, fomentando un aprendizaje dinámico y flexible que facilita la adquisición y aplicación de conocimientos.

Dado que el evento formativo se desarrolla en modalidad virtual, se verificó que el diplomado está definido y disponible para la interacción en la plataforma. Se concibe como un espacio de encuentro y enriquecimiento colectivo, donde los participantes pueden compartir experiencias y fortalecer sus procesos de aprendizaje.

Finalmente, la formación contribuirá al desarrollo de diversas competencias clave en los beneficiarios. En el ámbito de la gestión económica, los participantes adquirirán herramientas para administrar eficientemente los recursos de sus emprendimientos, optimizando costos y maximizando beneficios. Se promoverá la implementación de prácticas sostenibles mediante el uso de tecnologías avanzadas y procesos agrícolas responsables, lo que mejorará la productividad y la calidad de los productos.

Además, se fomentará el fortalecimiento de alianzas comerciales, permitiendo a los beneficiarios posicionarse mejor en la cadena de valor y acceder a nuevas oportunidades de mercado. A su vez, se potenciarán habilidades blandas como liderazgo, comunicación efectiva y trabajo en equipo, aspectos esenciales para la coordinación eficiente de actividades agrícolas y empresariales.

Por último, la formación incentivará la adopción de prácticas respetuosas con el medio ambiente, promoviendo la conservación de la biodiversidad y asegurando la sostenibilidad a largo plazo de las actividades productivas.

### 3.2. Beneficiarios:

De acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada, el número de beneficiarios esperados para la acción de formación era de 70 participantes. Sin embargo, durante la visita de interventoría se constató la matrícula de 86 beneficiarios en el grupo objeto de revisión, evidenciando un incremento en la participación respecto a la planificación inicial.

Los beneficiarios de esta formación son campesinos y campesinas del municipio de Caicedo, quienes participan con el propósito de fortalecer sus competencias en áreas clave para el desarrollo de la economía campesina. Su vinculación al proceso formativo responde a la necesidad de adquirir herramientas que les permitan mejorar sus prácticas productivas, optimizar la gestión de sus proyectos y acceder a nuevas oportunidades en el sector agropecuario.

### 3.3. Capacitador o tutor:

El docente a cargo de la sesión formativa fue Juan Guillermo Henao Vergara, identificado con cédula de ciudadanía No. 8.408.800. Se verificó que su designación fue aprobada por la interventoría y que coincide con la información registrada en el cronograma del proyecto, asegurando el cumplimiento de los requisitos establecidos para la ejecución de la acción de formación.

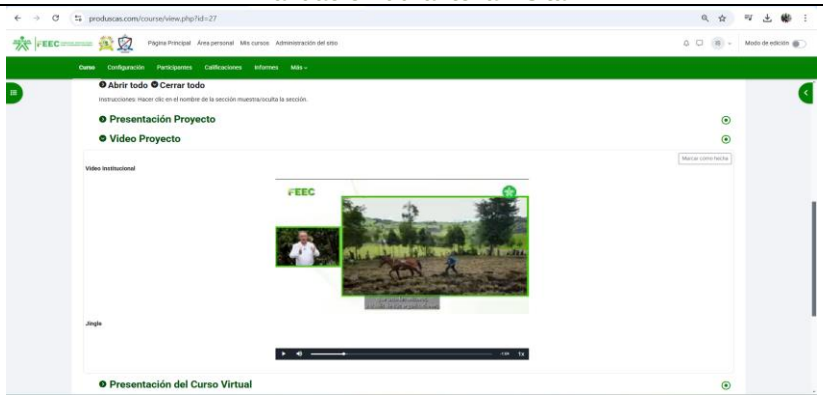
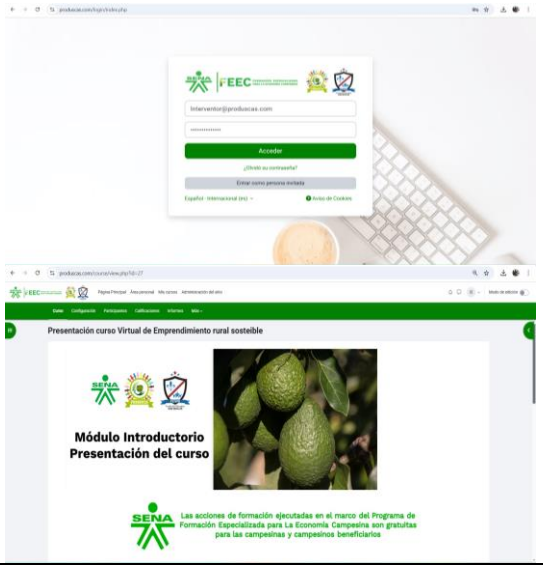
### 3.4. Centro de atención al usuario (CAU):

Durante la visita de interventoría, se identificó el espacio designado para el soporte técnico, denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), el cual tiene como propósito brindar atención oportuna a los beneficiarios ante posibles inquietudes que puedan surgir durante el desarrollo de la formación. La implementación de este servicio garantiza que el avance de las unidades temáticas no se vea afectado por dificultades técnicas o dudas operativas, facilitando así una experiencia formativa fluida y eficiente.

Con el objetivo de evaluar la eficacia de este mecanismo de soporte, la interventoría hizo uso del CAU para verificar los tiempos de respuesta y la calidad del servicio ante las consultas presentadas por los beneficiarios. Esta verificación permitió constatar el funcionamiento de la herramienta y su contribución en la resolución de inquietudes, asegurando el cumplimiento de los estándares de atención establecidos en la ejecución de la acción de formación.

## 4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

| Aspecto | Validación durante la visita |
|---|---|
| **Uso de imagen institucional del SENA** | Se validó el uso de las piezas gráficas aprobadas por el SENA, así como la correcta aplicación de su imagen institucional en la plataforma. Además, se constató que tanto el video de bienvenida del SENA como el jingle institucional se encuentran cargados y disponibles para su reproducción, garantizando la difusión de los elementos audiovisuales alineados con los lineamientos establecidos para la acción de formación. |

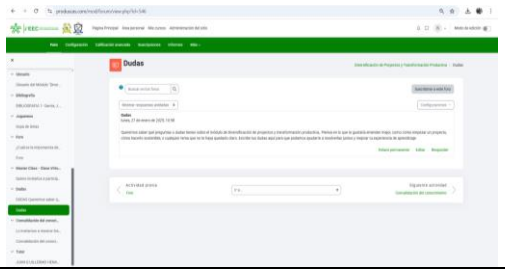
| Aspecto | Validación durante la visita |
|---|---|
| |  |
| **Gratuidad de la formación:** | En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio, se evidenció la presencia de la leyenda “Las acciones de formación ejecutadas en el marco del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina son gratuitas para las campesinas y campesinos beneficiarios”. Esta información se encuentra visible en la plataforma, específicamente en la página de ingreso y al inicio de la acción de formación objeto de la visita, ubicada debajo del jingle del PFCE y antes del video de bienvenida del SENA.<br><br>Adicionalmente, se constató que la misma leyenda está incluida en el material de formación, específicamente en la contraportada de la cartilla descargable disponible en la plataforma. Esto garantiza que los beneficiarios tengan acceso a esta información en distintos formatos y momentos del proceso formativo, asegurando la transparencia y claridad respecto a la gratuidad del programa.<br><br> |

| Aspecto | Validación durante la visita |
|---|---|
| |  |
| **Material de formación** | El material de formación correspondiente a la acción de formación AF1, "Emprendimiento rural sostenible para la formulación de proyectos que potencien la economía campesina", se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, en concordancia con lo aprobado por la interventoría.<br><br>Durante la visita, se verificó que no existen diferencias entre el material aprobado y el contenido consultado en la plataforma, garantizando que la información proporcionada a los beneficiarios cumple con los lineamientos establecidos y mantiene su integridad en términos de estructura, contenido y accesibilidad. |
| **Condiciones del ambiente de formación** | El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra alojado en la plataforma educativa accesible a través del enlace www.produscas.com. Este entorno de aprendizaje es agradable, intuitivo y diseñado a la medida, permitiendo a los beneficiarios interactuar de manera dinámica con los contenidos. Durante la visita de interventoría, se identificaron herramientas informáticas adicionales que facilitan la experiencia formativa, tales como videos introductorios y de desarrollo de la unidad temática, espacios para la resolución de inquietudes, foros, actividades prácticas, talleres, evaluaciones, test y un glosario de términos.<br><br>Se verificó que la URL de la plataforma presentó un desempeño óptimo durante la visita, ya que el acceso fue rápido y sin dificultades. La plataforma se mantuvo disponible y operativa las 24 horas del día, los 7 días de la semana, bajo condiciones adecuadas para el ingreso de los beneficiarios. El tiempo de respuesta fue eficiente, y la carga de los elementos gráficos se realizó de manera ágil y sin inconvenientes. Asimismo, se identificó la existencia del Centro de Atención al Usuario (CAU), un espacio destinado al soporte técnico, asegurando la resolución oportuna de consultas y dificultades técnicas que puedan surgir durante la formación.<br><br>Se constató que la acción de formación y sus unidades temáticas están organizadas y referenciadas adecuadamente, lo que facilita la navegación y el acceso a los contenidos. Las distintas opciones de navegación funcionaron sin inconvenientes y permitieron la consulta de beneficiarios matriculados, así como el seguimiento del avance académico de manera clara y efectiva. |

## 5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

**5.1. Sesiones sincrónicas:** durante la visita se verificó que el conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por los capacitadores:

| Sesión | Aspectos verificados |
|---|---|
| Inicial: apertura del evento de formación | La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas:<br><br>a) Saludo de bienvenida.<br>b) Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje.<br>c) Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados.<br>d) Los resultados de aprendizaje esperados.<br>e) Las evidencias de aprendizaje.<br>f) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación. |
| Explicativa: al inicio de cada unidad temática | De acuerdo con el cronograma a la fecha de la presente visita han iniciado diez (10) unidades temáticas, se revisó que en la plataforma se encuentran disponibles para consulta las siguientes grabaciones:<br><br>● UT1 – *"Emprendimiento Rural Sostenible"* - Fecha: 11/02/2025 – Duración: 95 minutos.<br>● UT2 *"Sostenibilidad y Conservación de Recursos en Proyectos Rurales"*- Fecha: 13/02/2025 – Duración: 97 minutos.<br>● UT3 *"Agroecología y Prácticas Sostenibles en la Agricultura"*- Fecha: 14/02/2025 – Duración: 78 minutos.<br>● UT4 *"Formulación de Proyectos en la Economía Campesina"*- Fecha: 19/02/2025 – Duración: 93 minutos.<br>● UT5 *"Análisis de Mercado y Estrategias de Comercialización"*- Fecha: 21/02/2025– No esta adjunta la grabación en la plataforma. Duración: 91 minutos.<br>● UT6 *"Planificación Financiera y Búsqueda de Financiamiento"*- Fecha: 25/02/2025– Duración: 122 minutos, con la de dudas e inquietudes.<br>● UT7 *"Gestión Administrativa y Contabilidad Básica"*- Fecha: 27/02/2025– Duración: 97 minutos, con la de dudas e inquietudes.<br>● UT8 *"Formalización de Negocios en el Ámbito Rural"*- Fecha: 28/02/2025– Duración: 83 minutos.<br>● UT09 *"Diversificación de Proyectos y Transformación Productiva"*- Fecha: 03/03/2025– Duración: 59 minutos.<br>● UT10 *"Asociatividad y Participación Comunitaria"*- Fecha: 04/03/2025– Duración: 92 minutos con la de dudas e inquietudes.<br><br>En cada caso se explicaron los contenidos y se profundizó en algunos de ellos. Al finalizar la sesión, se dio un espacio para responder a dudas e inquietudes de los beneficiarios. |

| Sesión | Aspectos verificados |
|---|---|
| Dudas e inquietudes | Se ingresó a la a la plataforma y de acuerdo con el cronograma cargado en la plataforma, el conviniente dentro de las secciones sincrónicas incluye la sesión de dudas e inquietudes.  |

## 6. HALLAZGOS

Durante la visita de interventoría, no se identificaron desviaciones que requieran ser abordadas como hallazgos. Se constató que la ejecución de la acción de formación se llevó a cabo conforme a los lineamientos establecidos en la propuesta aprobada, sin irregularidades que afecten el desarrollo del proceso formativo.

## 7. RECOMENDACIONES

Se recomienda dar continuidad a las labores de acompañamiento y apoyo a los beneficiarios, garantizando un seguimiento constante desde la coordinación de los eventos formativos. Es fundamental asegurar que el desarrollo, avance y culminación del taller se lleven a cabo de manera satisfactoria y en los tiempos estipulados, permitiendo así una experiencia formativa efectiva y alineada con los objetivos del programa.

## 8. CONCLUSIONES

La sesión académica visitada está correctamente definida, considerada y desarrollada en la plataforma virtual, en concordancia con lo descrito en el proyecto aprobado. Se verificó que la estructura del curso, los contenidos y la organización de las unidades temáticas cumplen con los lineamientos establecidos para la acción de formación.

El docente asignado a la acción de formación y la unidad temática visitada fue el aprobado por la interventoría, coincidiendo con el registrado en el cronograma presentado por el conviniente. Se constató que su designación cumple con los requisitos establecidos para la ejecución de la formación, garantizando la idoneidad del proceso educativo.

La URL utilizada por el conviniente mostró un desempeño óptimo, ya que el acceso fue rápido, fácil y sin interrupciones. Se verificó que la plataforma estuvo disponible y

operativa durante el desarrollo de las acciones de verificación, permitiendo el ingreso de los beneficiarios y la navegación fluida a través de los contenidos formativos.

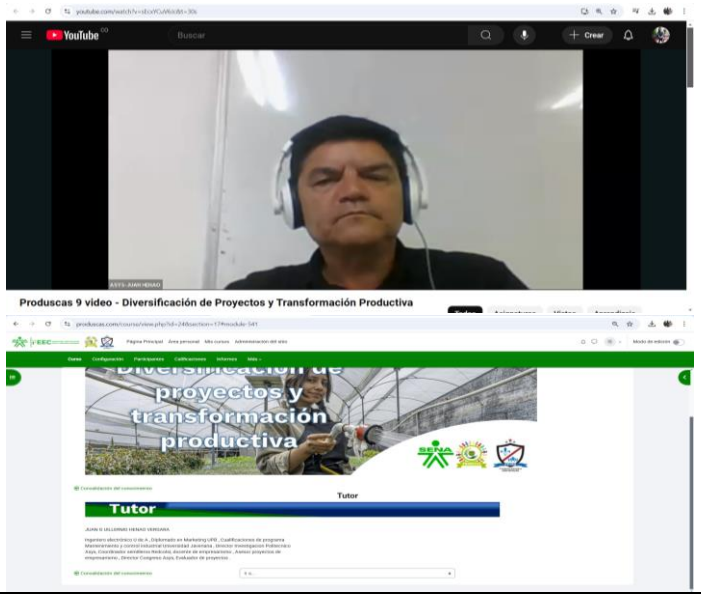
La metodología aplicada en la sesión de formación incluyó tanto el componente teórico como el práctico, asegurando un enfoque integral que facilita la apropiación de conocimientos y su aplicación en el contexto productivo de los beneficiarios. Asimismo, se constató que el material de formación se encuentra disponible en la plataforma para consulta y descarga, lo que permite a los participantes acceder a los recursos en cualquier momento del proceso formativo.

Se evidenció que la plataforma de formación virtual exhibe de manera permanente la leyenda: “Las acciones de formación ejecutadas en el marco del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina son gratuitas para las campesinas y campesinos beneficiarios”, asegurando la divulgación de la gratuidad del programa.

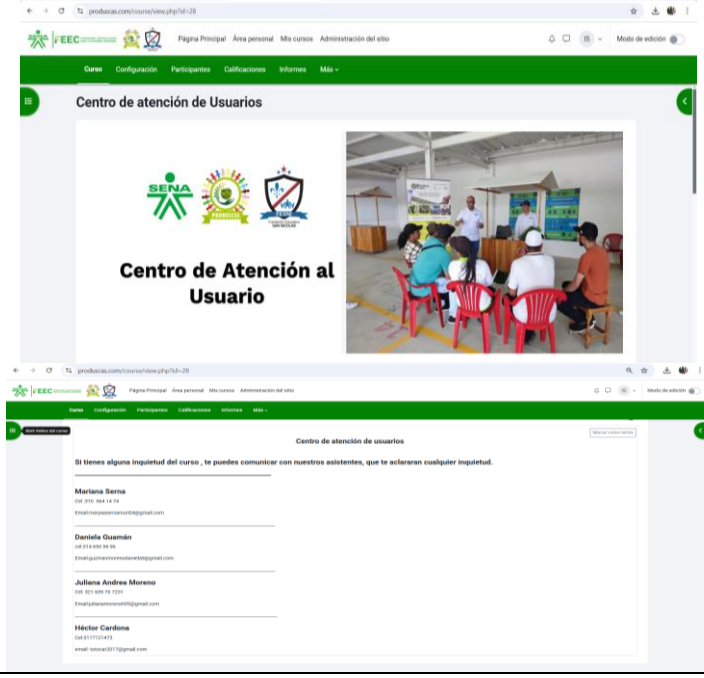
Finalmente, se confirmó la existencia de secciones específicas dentro de la plataforma destinadas a sesiones sincrónicas de las unidades temáticas, así como un espacio para la gestión de dudas e inquietudes de los beneficiarios, lo que contribuye a una experiencia de aprendizaje interactiva y efectiva.

## 9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

| Capacitador de la acción de formación |
|---|
|  |

**Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)**




**Material de formación AF9**



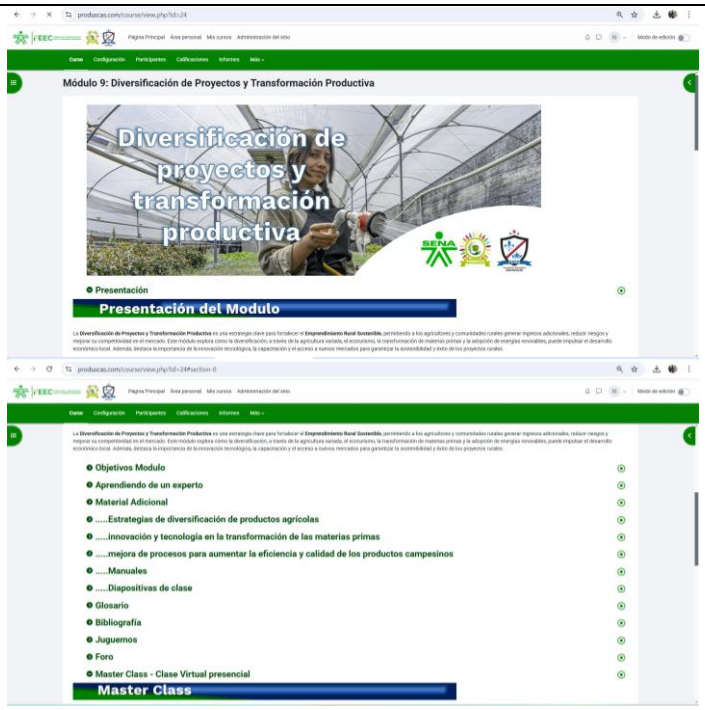




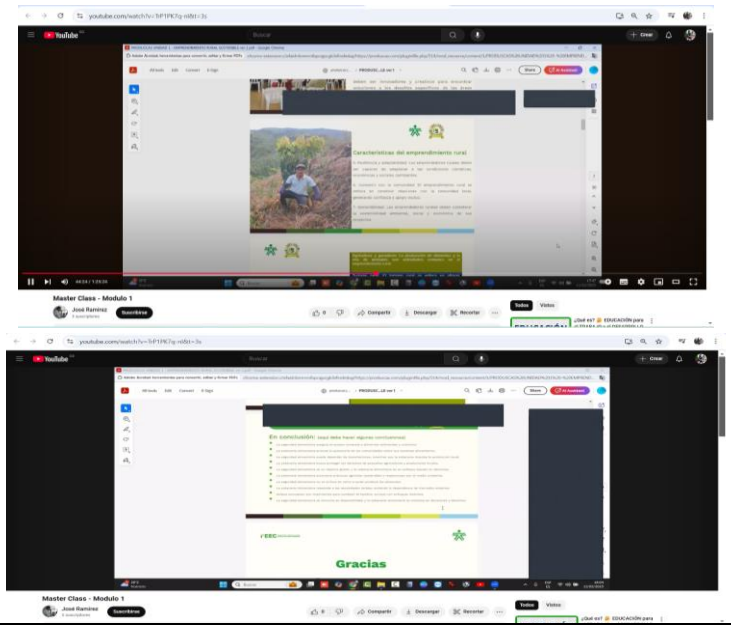




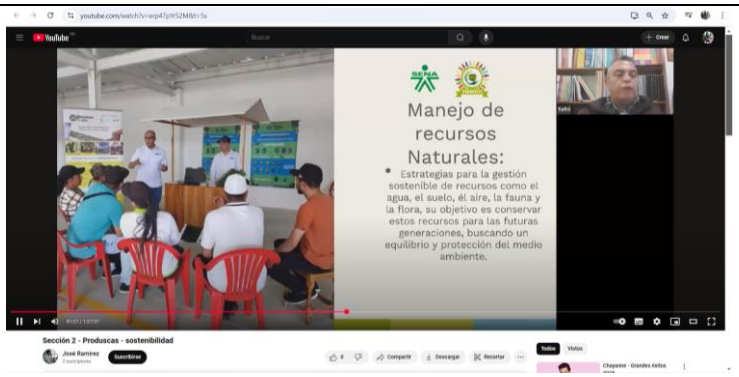

**Unidad temática visitada AF09**

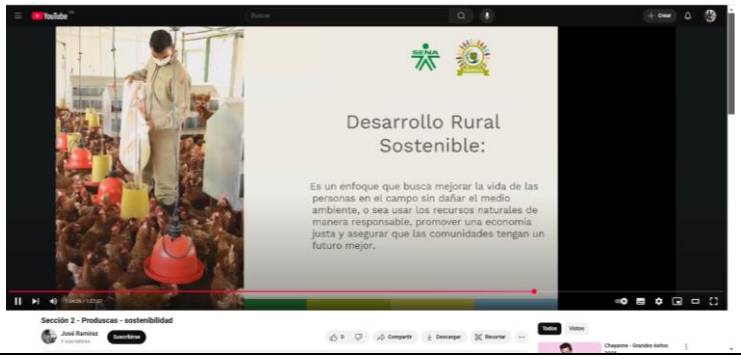



**Sesión sincrónica AF01**

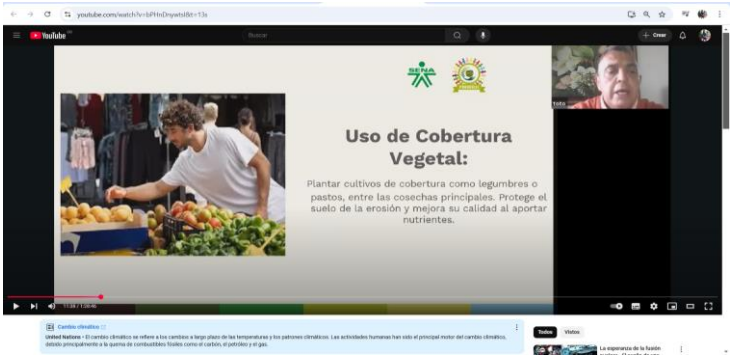


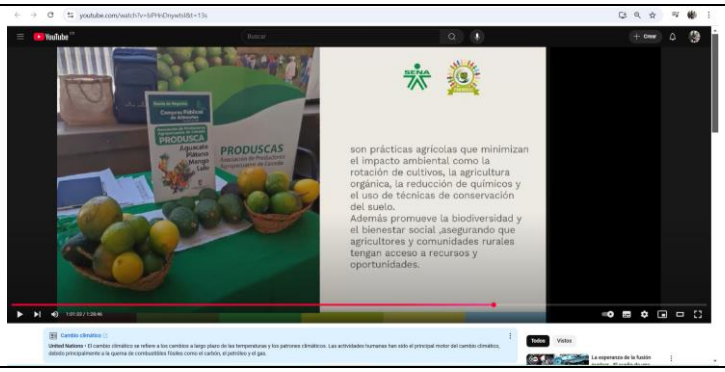

**Sesión sincrónica AF02**



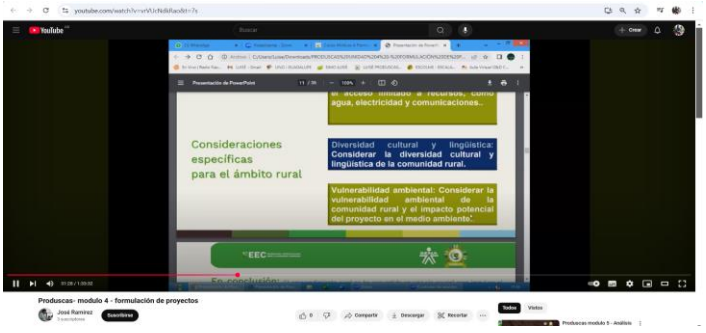



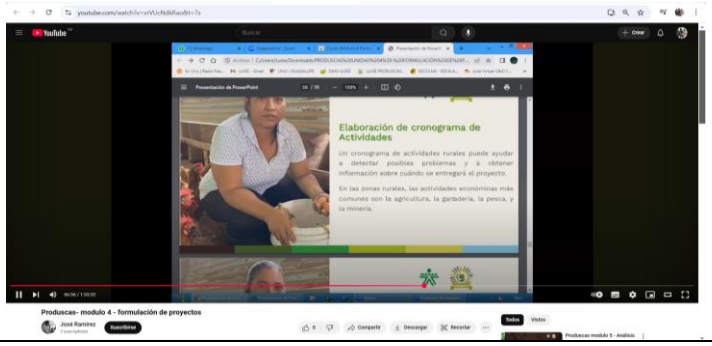

**Sesión sincrónica AF03**



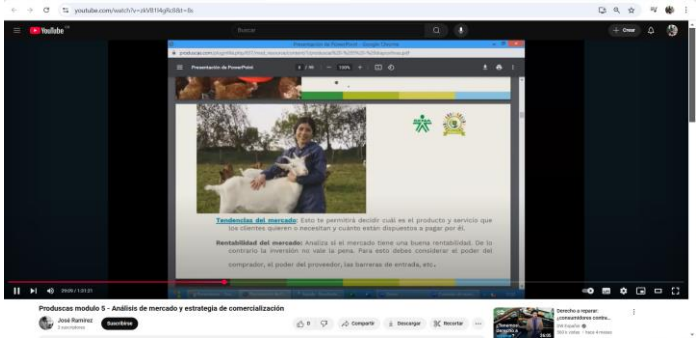


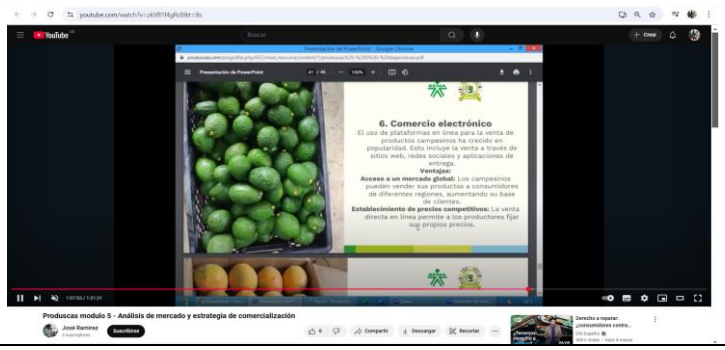

**Sesión sincrónica AF04**



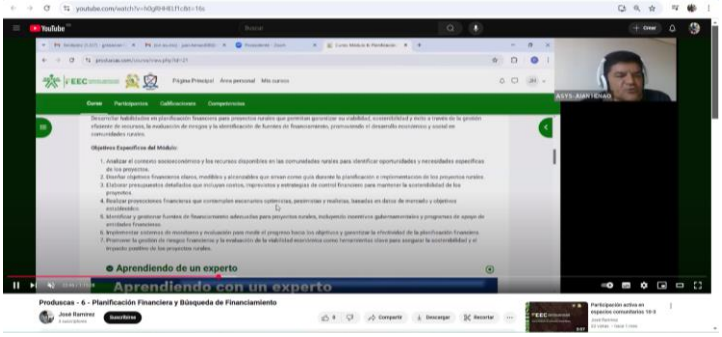



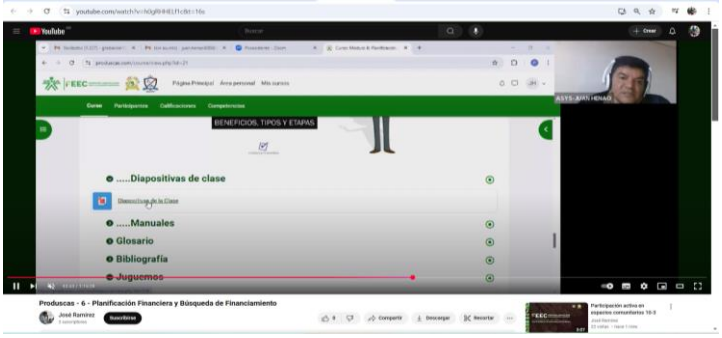

**Sesión sincrónica AF05**



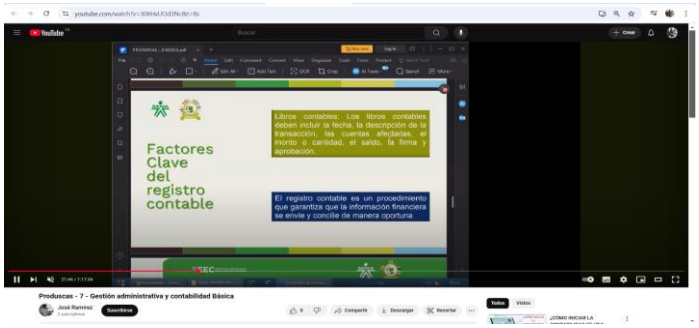


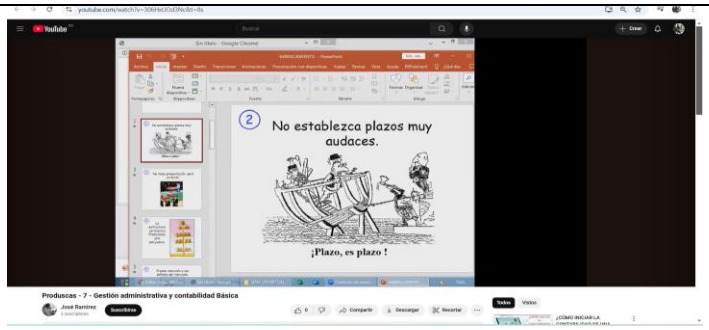

**Sesión sincrónica AF06**




**Sesión sincrónica AF07**





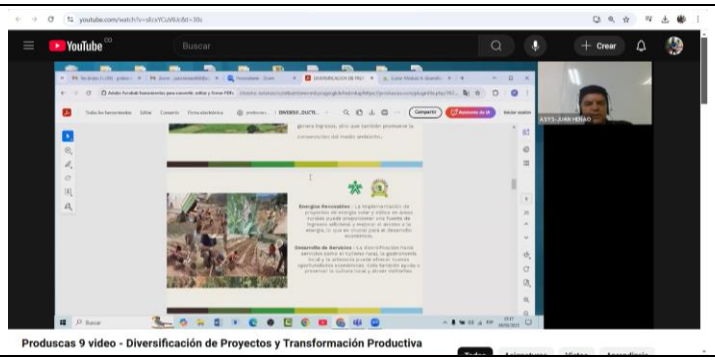

**Sesión sincrónica AF08**

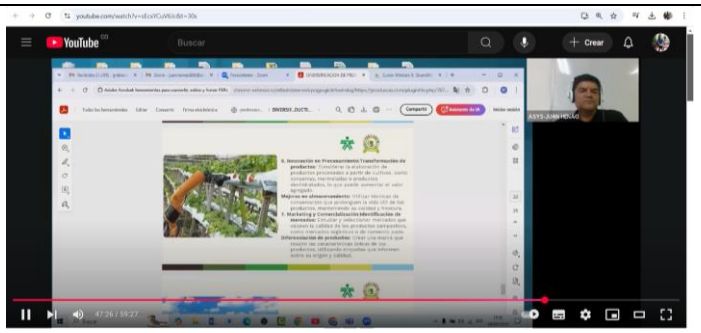




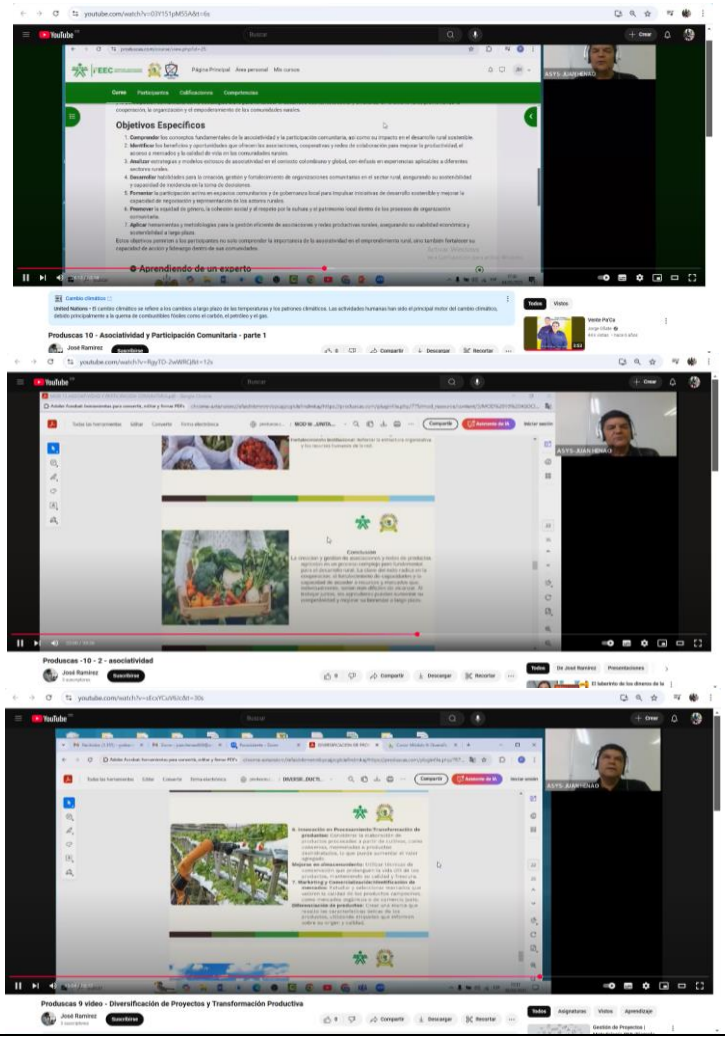


**Sesión sincrónica AF09**

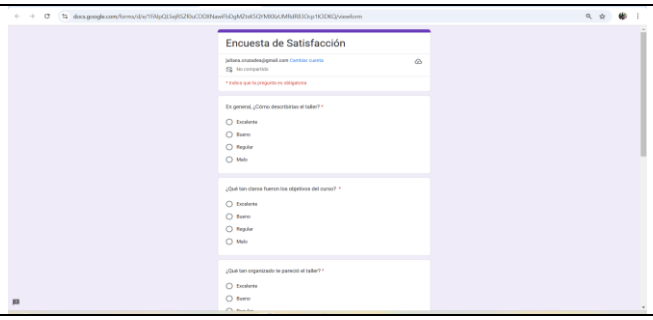




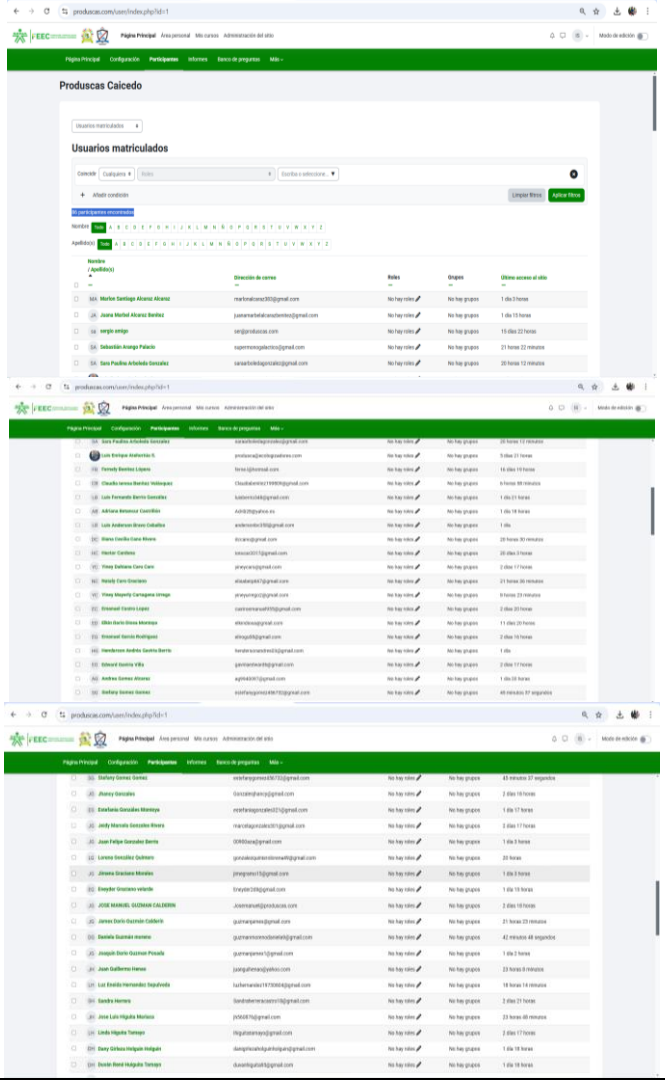

**Sesión sincrónica AF10**

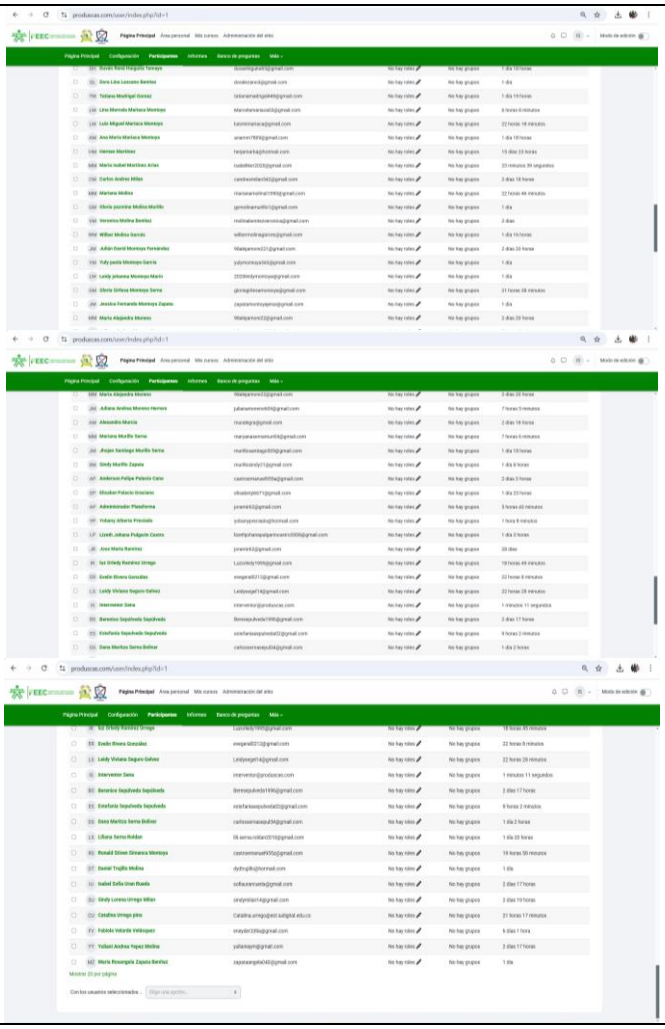



**Encuesta de satisfacción**

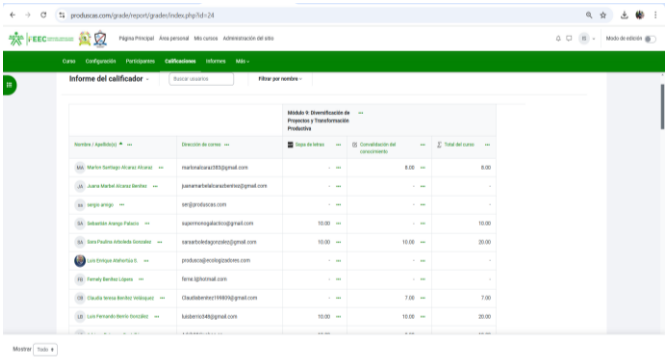


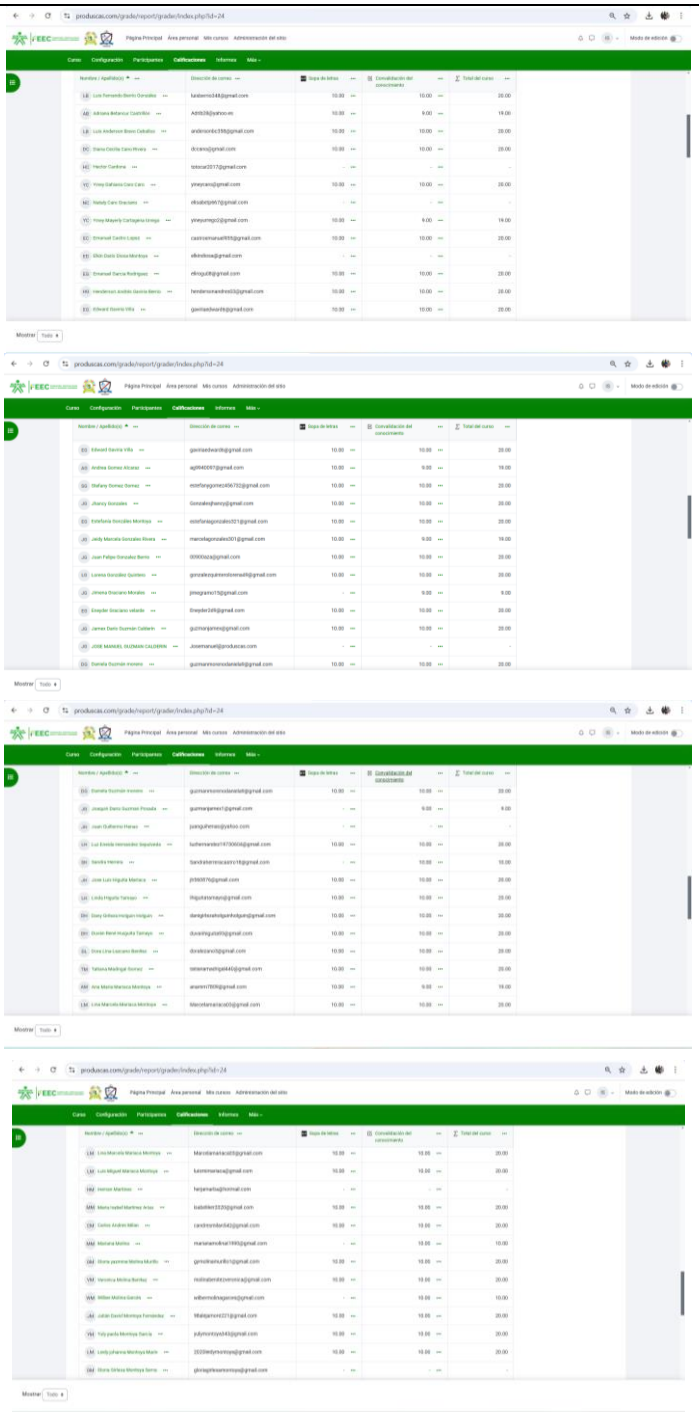

**Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)**

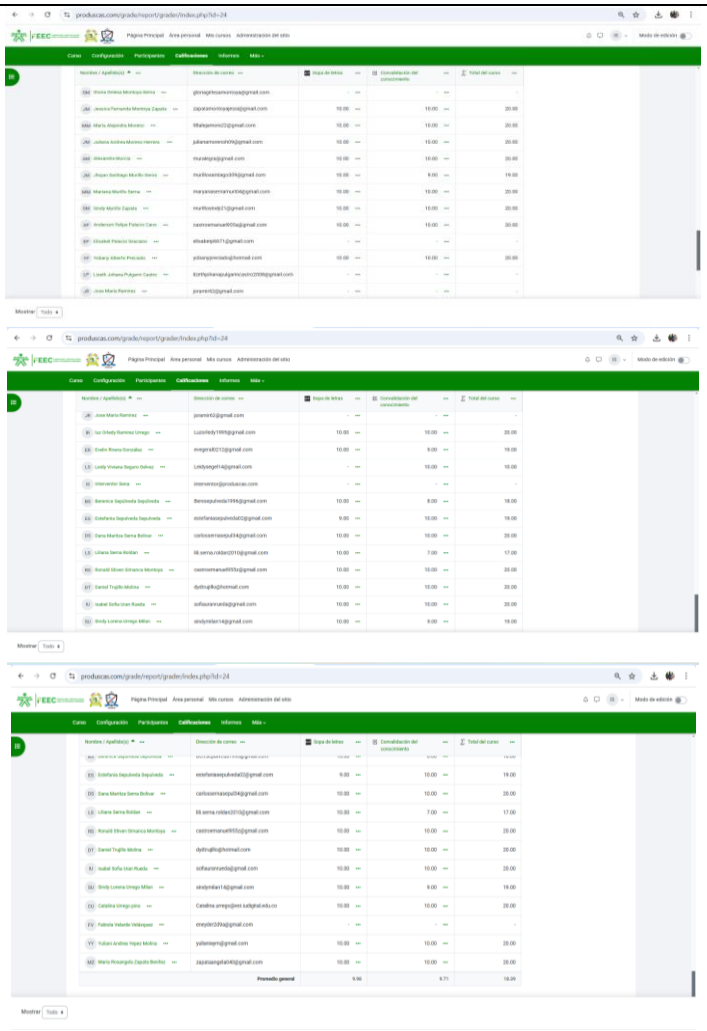




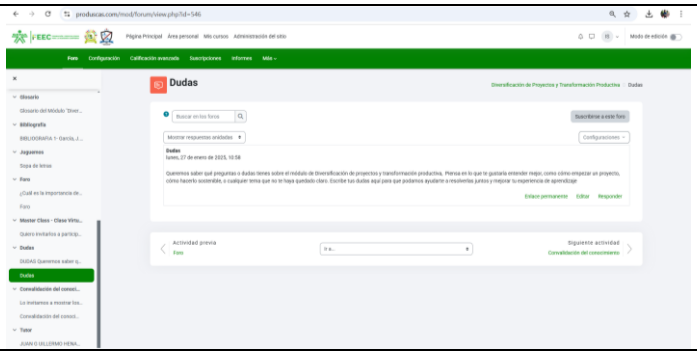
**Progreso académico de los beneficiarios**



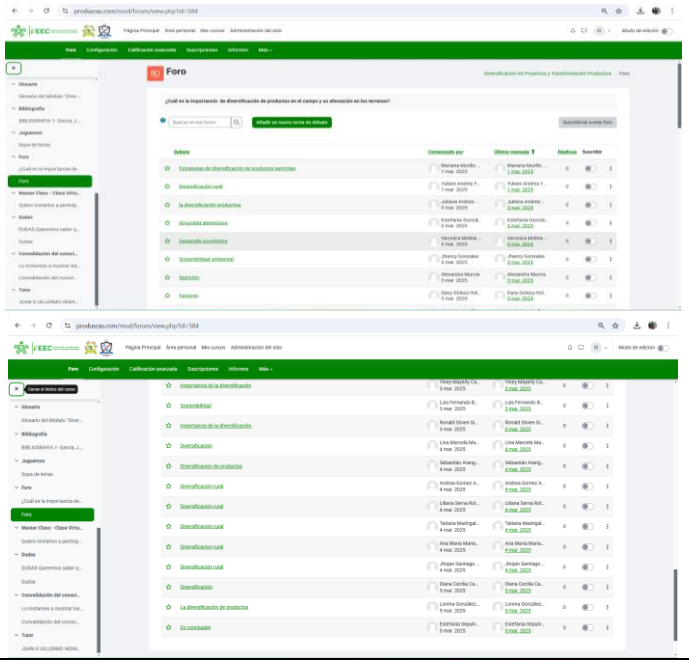




**Dudas**




**Foro**






**Diploma**




## 10. CONCEPTO ACÁDEMICO

Desde el punto de vista pedagógico y académico, la acción de formación AF1, "Emprendimiento rural sostenible para la formulación de proyectos que potencien la economía campesina", se desarrolló bajo una metodología teórico-práctica que permitió a los beneficiarios adquirir conocimientos fundamentales en la unidad temática UT9, "Diversificación de Proyectos y Transformación Productiva". Durante la capacitación, el docente Juan Guillermo Henao Vergara abordó los principales temas del contenido temático, centrados en: 1) Estrategias para diversificar la producción agrícola y ampliar la oferta de productos, 2) Innovación y tecnología en la transformación de materias primas en productos de valor agregado, y 3) Mejora de procesos productivos para aumentar la

eficiencia y calidad de los productos campesinos. La metodología aplicada facilitó la interacción directa entre los participantes y el docente, promoviendo un espacio dinámico de aprendizaje en el que se resolvieron dudas y se reforzaron conceptos clave para la implementación de estrategias en el contexto productivo campesino.

La plataforma educativa en la que se desarrolla la formación está estructurada para capacitar a los beneficiarios en habilidades empresariales, formalización de negocios, diversificación de proyectos, uso de tecnologías sostenibles y estrategias de integración en cadenas de valor. El objetivo es fortalecer los emprendimientos campesinos en el marco de la economía rural, mejorar su competitividad y contribuir al desarrollo sostenible de sus comunidades. Los beneficiarios de la acción formativa son campesinos y campesinas del municipio de Caicedo con experiencia práctica en actividades agrícolas, quienes buscan mejorar sus capacidades empresariales y adoptar prácticas sostenibles que les permitan potenciar su desarrollo productivo y comercial.

Si bien la acción de formación cumplió con los requisitos establecidos, se recomienda mantener el acompañamiento y apoyo a los beneficiarios para garantizar la continuidad del aprendizaje, el fortalecimiento de sus competencias y la consolidación de sus proyectos. La formación está alineada con el objetivo de desarrollar capacidades, conocimientos y habilidades en áreas clave como el emprendimiento, el turismo sostenible, la protección ambiental, la productividad agrícola, la formulación de proyectos y la exportación de productos agrícolas como el aguacate Hass. Todo ello con el propósito de generar un impacto integral en el desarrollo económico y sostenible de la comunidad campesina.

A través de un enfoque orientado a la sostenibilidad ambiental y al fortalecimiento de la competitividad del sector campesino, la formación busca impulsar el desarrollo económico local. Las acciones formativas abarcan desde el fomento del emprendimiento y el turismo sostenible hasta el desarrollo de capacidades para la exportación del aguacate Hass, promoviendo la integración de los pequeños productores en mercados nacionales e internacionales y consolidando la economía campesina en la región.

**MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO**
Coordinadora Académica
Proyecto interventoría SENA
Universidad de Antioquia

**MARÍA JULIANA CRUZ ZULETA**
Interventora académico
Proyecto interventoría SENA
Universidad de Antioquia

**Copia:** Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: María Juliana Cruz Zuleta – Interventora
Revisó: Martha Cecilia Álvarez Osorio – Coordinadora Académica